

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН<sub>ИТ</sub>  
КОЛЛЕДЖ

**Программа вступительных испытаний  
для поступающих на специальности  
44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

очная и заочная формы обучения  
на базе основного общего и среднего общего образования

Бирск 2023

Составители: Полякова Л.Р., Сайпушева О.С.

Программа вступительных испытаний для поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для очной и заочной форм обучения рассмотрены и утверждены на заседании Педагогического совета колледжа БФ УУНиТ.

«16» мая 2023 г.,

Протокол № 9

Согласовано

Заведующий колледжем



Бодулев А.В.

Зам. заведующего колледжем по УР



Якина С.В.

## **Раздел 1 «Вводная часть»**

### **Цели и задачи вступительных испытаний**

Цель вступительного испытания: определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения образовательной программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном.

Задачи вступительного испытания:

- определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств поступающих, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
- выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
- определить наличие психологической подготовленности поступающих.

### **Общие требования к организации вступительных испытаний**

Абитуриенты, поступающие в колледж БФ УУНиТ на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проходят вступительное испытание в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 регистрационный N 31132»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Уставом УУНиТ и другими нормативными актами.

Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее образовательные программы СПО) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено ФЗ «Об образовании».

Условиями приема на обучение по образовательным программам СПО должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из



числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц

### **Описание формы проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования очно и оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

Поступающие сдают вступительное испытание на русском языке.

Собеседование – индивидуальная устная беседа в режиме вопрос-ответ, которая позволяет определить уровень знаний абитуриента, личностные качества, уровень владения языком, умение формулировать свои мысли, то есть оценить его потенциал в качестве обучающегося. Для собеседования разрабатываются вопросы, на которые абитуриенту необходимо ответить. По ходу беседы могут задаваться и уточняющие вопросы, в зависимости от ситуации.

**Продолжительность вступительного испытания:** не более 15 минут на одного абитуриента.

## **Раздел 2 «Содержание вступительных испытаний»**

Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов и заданий:

- Блок 1. Общие сведения об абитуриенте
- Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор
- Блок 3. Креативные способности абитуриента

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ** по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

### **Блок 1. Общие сведения об абитуриенте**

1. С какой целью Вы идете учиться на специальность Дошкольное образование / Коррекционная педагогика в начальном образовании? Обоснуйте свой ответ.
2. Назовите Ваши самые главные профессионально личностные качества.
3. Какие предметы в школе были Вашими любимыми?
4. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с Вашей будущей профессиональной деятельностью?
5. Назовите пять основных критериев, которые для Вас являются самыми значимыми при выборе места обучения.

### **Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор**

1. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваш спортивный разряд? Ваши достижения в избранном виде спорта?
2. Что такое города-герои? Назовите несколько городов-героев.

3. Какую книгу Вы недавно прочитали (какой фильм посмотрели)?
4. Какие телепередачи Вы больше всего любите смотреть? Почему?
5. Что такое государственные символы? Что Вы знаете о символах Республики Башкортостан?

### **Блок 3. Креативные способности абитуриента**

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
2. Можете ли Вы назвать себя исследователем. Почему?
3. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать студент, поступающий на специальность Дошкольное образование / Коррекционная педагогика в начальном образовании?
4. Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не включилась. Что будете делать?
5. Задание: Составьте предложение, где все слова будут начинаться на одну букву. Например, «Разительного роста растение росло рядом с рощей». Неважно, какой получится смысл. Главное — составить предложение.
6. Найдите сходство между приведенными ниже объектами. Например, «Что общего между слоном и бананом?». Возможные ответы: толстая кожа, живут в жарком климате и т.д. Задание: Что общего между шнурками для обуви и поездами? Объясните.

### **ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Комиссия беседует с абитуриентами, задавая по несколько вопросов из каждого блока.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА**

Интегративный результат собеседования с абитуриентом оценивается по зачетной системе.

**Зачет:** Абитуриент имеет достаточно широкий кругозор, интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим искусством. Проявляет высокую мотивацию к научно-исследовательской деятельности, проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, развернутая.